

4.最近一次学校对课堂教学评价

《汽车底盘构造与拆装》“课程思政”课堂教学效果评价表

1. 授课目标达成度评价（授课教师自评）30分					
类别	具体描述	分值 (可调控, 30分)	目标 得分	自评 得分	达成度
教学目标	思政目标：激发科技兴业强国的爱国情怀；培养学生团队配合意识。 知识目标： 了掌握车辆的操控类型；了解自动变速器的发展历程；熟悉自动变速器的型号规则；掌握常自动变速器的组成。 能力目标： 能够根据客户的需求介绍自动挡车辆；能够分析自动变速器的型号含义；能够指认典型变速器的组成部件；	8-10分	10	9	96.7%
		4-7分			
		1-3分			
教学内容	1. 自动变速器的操控类型。 2. 自动变速器的组成。 3. 自动变速器使用。	1-10分	10	10	96.7%
		4-7分			
		1-3分			
教学方法	教法：任务驱动、案例教学、讲解示范 学法：自主学习、合作探究、角色扮演	1-10分	10	10	96.7%
		4-7分			
		1-3分			

2. 学习效果完成度评价（学生考核统计得分）40 分					
序号	类别	具体描述	预期目标得分	学生平均得分	完成度
1	教学知识点	通过了解自动变速器的发展历程，找到汽车强国梦的差距， 激发学生科技兴业强国的爱国情怀。 学生能够根据客户的需求介绍自动挡车辆。	20	18	92.5%
	思政内容				
	技能与能力				
2	教学知识点	学生分组讲解自动变速器的结构，培养 学生团队配合意识。 学生能够 讲解自动变速器的结构组成	20	19	
	思政内容				
	技能与能力				
3. 思政设计结合度评价（所在系部党政领导评分）30 分					
类别	具体描述	分值 (可调控, 30 分)	评分	结合度	
目标体现	在技术讲解过程中，较好的融入了课程思政元素，顺势激发学生的爱国情怀	8-10 分	10	100%	
		4-7 分			
		1-3 分			
内容结合	课程中讲述自动变速器的保养知识，其中自动变速器废油处理内容，培养了学生的社会道德意识和环保意识。	8-10 分	10		
		4-7 分			
		1-3 分			
成效展现	分组介绍自动变速器环节，展现了，学生团队配合意识。达到了思政融入的教学目的	8-10 分	10		
		4-7 分			
		1-3 分			

4. 教学效果总体评价

自我评价

课程授课力求将思政元素融入每个知识点和技能点。授课之前广泛搜集行业资源，找到思政切入点。课上根据知识点，实时增加行业动态、新闻，让学生学习专业知识的同时，时刻牢记为什么而学习。引导学生建立正确的价值观和家国情怀。做到了课程思政润物无声。

签字：

系部评价

课程讲授能够充分把知识技能和道德修养有机结合起来。课程内容以校企合作实际生产项目为教学案例贯穿于课程体系，在课堂教学中，教师能够把行业现状和思政点融合，传授知识技术的同时，提升学生的道德品质。做到了课程思政贯穿课堂，提升了学生思想境界，把教书育人做到了实处。

签字（章）：于乃海

教务部门评价

课堂教学气氛活跃，教师积极引导，学生反馈积极。对于实训项目的实施，充分做到了思政-知识-技能的融合，达到了修心-修德-修身-修志的育人目标。对于我院职业教育课程思政的整体水平的提升起到了引领和示范作用。

签字（章）：于学东

佐证材料目录

序号	佐证材料分类	内容
1	佐证材料网址	http://www.xpc.edu.cn/jyjx/kcsz/qcdpgzycz.htm
2	近两期开课时间	教务系统截图
3	线上课程地址及账号	https://www.icourse163.org/learn/XPC-1205779817?tid=1463355447#/learn/content 账号：18332553027，密码：wenxi930307
4	专业建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全国党建工作样板支部 2. 中国特色高水平专业群（A档）建设单位 3. 首批国家级职业教育教师教学创新团队 4. 国家首批示范性职教集团创建单位 5. 国家级高等职业教育专业教学资源库
5	课程与教材建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016年《汽车构造与拆装》课程被认定为国家级精品资源共享课程 2. 2019年《发动机构造与拆装》和《汽车底盘构造与拆装》慕课获得河北省在线开放课程 3. 2020年《汽车转向、行驶与制动系统的故障诊断与修理》课程获评国家级精品在线开放课程 4. 主编“十二五”国家级规划教材1部--鲁民巧 5. 主编“十三五”国家级规划教材2部--于万海
6	荣誉称号	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队 2. 全国机械行业服务先进制造名师教学团队带头人--于万海 3. 河北省教学名师--鲁民巧 4. “1+X”汽车运用与维修/智能新能源汽车职业等级证书 河北省专家组组长-鲁民巧 5. 河北省“三三三人才工程”第二层次人选--于万海 6. 河北省模范教师--霍志毅

		<p>7. 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导教师--鲁民巧</p> <p>8. 校级教学名师--王文龙、于万海</p> <p>9. 深受学生欢迎的老师--于万海</p>
7	国家级教学奖励	<p>1. 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖--张丹颖</p> <p>2. 2014 年全国优秀教学成果二等奖--于万海</p> <p>3. 2017 年全国信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛三等奖--李敏、鲁民巧、霍志毅</p> <p>4. 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获三等奖--王利伟</p>
8	省级教学奖励	<p>1. 2015 年河北省教育教学信息化大奖赛一等奖--鲁民巧、王文龙</p> <p>2. 2017 年河北省职业院校信息化教学大赛一等奖--李敏、鲁民巧、霍志毅</p> <p>3. 2017 年首届全国机械行业职业院校微课大赛高职组一等奖--李敏</p> <p>4. 2018 年第二十二届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区高等教育组一等奖--李敏</p> <p>5. 2019 年河北省教育教学信息化大奖赛一等奖--王文龙、王利伟</p> <p>6. 2020 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖--王利伟</p> <p>7. 2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖--张丹颖、鲁民巧</p> <p>8. 2019 年第二十三届全国教育教学信息化大赛河北赛区二等奖--鲁民巧</p> <p>9. 2020 年第二十四届全国教育教学信息化交流活动河北赛区二等奖--王文龙、王利伟、鲁民巧</p>

		<p>10. 2020年第二十四届全国教育教学信息化交流活动河北赛区二等奖--王文龙、王利伟</p> <p>11. 2020年第二十四届全国教育教学信息化交流活动河北赛区二等奖--李敏、鲁民巧</p> <p>12. 2016年河北省教育教学信息化交流展示活动高等教育组三等奖--李敏、鲁民巧、霍志毅</p> <p>13. 2017年全国信息化教学大赛课堂教学比赛三等奖--李敏、鲁民巧、霍志毅</p> <p>14. 2017年第二十一届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区高等教育组三等奖--李敏、鲁民巧</p> <p>15. 2017年第二十一届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区高等教育组三等奖--王利伟</p> <p>16. 2018年第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组三等奖--王利伟</p> <p>17. 2019年第二十三届全国教育教学信息化大赛河北赛区高等教育组三等奖--李敏</p> <p>18. 2020年第二十四届全国教育教学信息化交流活动河北赛区三等奖--鲁民巧、温习</p>
9	思政研究课题	<p>1. 校级重点课题:职业教育信息化研究与实践--鲁民巧、张丹颖、王利伟</p> <p>2. 校级课题:在线课程思政模块设计与实施研究--李敏、霍志毅、温习</p> <p>3. 双高任务三级项目:教师能力提升工程--鲁民巧</p> <p>4. 双高任务三级项目:场地自主运维--王利伟</p> <p>5. 双高任务三级项目:打造一流国家级教学资源库--李敏</p> <p>6. 双高任务三级项目:“四轮”模式课堂教学--张丹颖、李敏</p> <p>7. 双高任务三级项目:打造理实一体智慧课堂--张丹颖、</p>

		<p>李敏</p> <p>8. 双高任务三级项目：开发三类课程资源--李敏、张丹颖</p> <p>9. 双高任务三级项目：长城汽车产业学院--霍志毅</p> <p>10. 双高任务三级项目：“三路径、四阶段”分流分类人才培养模式的探索与实践--温习</p>
10	培训情况	<p>1. 2019年“课程思政的教学设计与实施”培训--张丹颖</p> <p>2. 2020年教学能力大赛参赛经验分享--张丹颖</p> <p>3. 2021年全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上讲座专家--张丹颖</p> <p>4. 2020年“提炼党性修养，提升履职素能”培训--王文龙</p> <p>5. 2018年职业院校教师素质提高计划高职类2017年度专业带头人领军能力项目装备制造大类专业国家级培训--王文龙</p> <p>6. 2018年职业院校教师素质提高计划高职类2017年度教师企业实践项目汽车检测与维修技术专业国家级培训--王利伟</p> <p>7. 2020年职业院校教师素质提高计划高职类2019年度骨干培训专家团队建设项目培训者培训专业国家级培训--李敏</p> <p>8. 2018年全国交通运输职业教育骨干教师培训--鲁民巧</p> <p>9. 2020年职业院校教师素质提高计划高职类2019年度教师企业实践项目汽车制造与装配技术专业国家级培训--温习</p> <p>10. 2020年国际双元制职业教育专题培训班--鲁民巧、李敏、于万海、霍志毅、王文龙</p> <p>11. 2019年全国职业院校教师信息化教学技能培训--王</p>

		<p>文龙</p> <p>12. 2020 年三教改革背景下的职业院校教材开发设计--王文龙</p> <p>13. 2020 年“双高”计划实施背景下深化“三教”改革及重点项目建设系统推进--李敏</p> <p>14. 2020 年国家级职业教育教师教学创新团队-汽车运用与维修（含新能源汽车）领域专题研修--王文龙、李敏</p> <p>15. 2017 年机械行业职业院校教学资源建设研修班--李敏</p> <p>16. 2017 年全国职业院校教师信息化教学技能培训--李敏</p> <p>17. 2020 高职院校工科教学方法探索与教学科研创新培训--温习</p> <p>18. 2020 年智能网联汽车测试装调职业技能等级证书资格培训--霍志毅</p> <p>19. 2020 年北京汽车动力电池专业维修培训--霍志毅</p>
11	评价与成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校内外同行评价 2. 学生评价 3. 课程成效 4. 对口帮扶 5. 对外培训 6. 资源引用 7. 外来参观 8. 媒体宣传